

ANALISIS GURU DALAM MENINGTEGRASIKAN TEKNOLOGI KE PEMBELAJARAN MELALUI PENDEKATAN TPACK (STUDI KASUS SMA KRISTEN 1 SALATIGA)

1) Andreas Bayu Widianoro 2) Dr. Dharmaputra Taludangga Palekahelu, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga

Email : 1) 702012116@student.uksw.edu, 2) dpalekahelu2@gmail.com

Abstract

This study attempts to analysis how teachers integrating the technology into learning in The Christian High School Salatiga 1 and to know the level teacher capacity in terms of integrating knowledge content, pedagogy and technology for learning activities. This research using analysis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), the result showed for every TPACK framework, component Pedagogical Content Knowledge (PCK) and component Content Knowledge (CK) got the average highest with the score 4,65 and 4,61 with the criteria of good, while for the component Technological Knowledge (TK) and TPACK got the average lowest with the score 4,24 and 4,25 with the criteria good. Then can in concluded, the research results show the average overall ability of teachers in the seven framework of TPACK have a score 4,41 with the criteria good.

Keywords: TPACK, Integrating technology of learning, Analysis of educational technology

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis guru dalam mengintegrasikan teknologi ke pembelajaran di SMA Kristen 1 Salatiga dan untuk mengetahui tingkat kemampuan guru dalam hal mengintegrasikan pengetahuan konten, pedagogi, serta teknologi untuk kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan analisis Technology Pedagogical Content Knowledge (TPACK), hasil penelitian menunjukkan untuk setiap kerangka TPACK, komponen Pedagogical Content Knowledge (PCK) dan komponen Content Knowledge (CK) mendapat rata-rata tertinggi dengan skor 4,65 dan 4,61 dengan kriteria baik, sedangkan untuk komponen Teknologi Knowledge (TK) dan TPACK mendapat rata-rata terendah yaitu skor 4,24 dan 4,25 dengan kriteria baik. Maka dapat di simpulkan, hasil penelitian menunjukkan rata-rata keseluruhan kemampuan guru dalam ke tujuh kerangka TPACK memiliki skor 4,41 dengan kriteria baik.

Keywords: TPACK, Pengintegrasian Teknologi Pembelajaran, Analisis Teknologi Pendidikan

¹ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Program Studi Pendidikan TI dan Komputer, Universitas Satya Wacana

² Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana